

Préambule

Décrire un projet, c'est dire vers quoi on tend, ce qu'on vise, ce qu'on cherche à réaliser.

Décrire un projet, c'est dire aussi à ceux qui en bénéficient et à ceux qui s'y associent dans quelle dynamique ils vont s'inscrire.

Notre projet comprend deux parties

- les **projets éducatif et pédagogique** qui définissent l'ensemble des valeurs et le choix des méthodes que nous souhaitons privilégier
- le **projet d'établissement** qui définit l'ensemble des choix pédagogiques et des actions concrètes que nous entendons mettre en oeuvre en tenant compte de notre population et de notre environnement.

Projets éducatif et pédagogique

L'enfant d'aujourd'hui est l'homme de demain. Il est souhaitable qu'il puisse

- vivre dans un monde démocratique où chaque homme, même le plus faible, se sente reconnu et accepté
- trouver un sens à sa vie
- épanouir ses aptitudes
- vivre sa vie, s'il le désire, en relation avec Jésus-Christ.

Cette espérance ne pourra se réaliser que si l'enfant est formé, dès son plus jeune âge, à être plus tard l'homme capable de contribuer activement, avec les autres, à la création de la société de demain. C'est pourquoi,

- en référence à Jésus-Christ, à son Esprit et aux textes évangéliques,
- en lien avec les paroisses et l'histoire qui les ont portées,

nous souhaitons oeuvrer dans le respect des libertés, des cultures et de la singularité des personnes accueillies.

Ensemble, nous formons une communauté éducative qui va aider les enfants à devenir des citoyens autonomes et responsables, acteurs de leur propre avenir.

La tâche d'éducation est une tâche commune. Que chacun agisse selon le rôle qui lui est propre.

En référence aux objectifs généraux de l'enseignement l'Ecole veille à ...	En référence à la spécificité de l'enseignement catholique, ...
<p>promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun de ses élèves</p>	<p>Notre école accueille l'enfant tel qu'il est et veille à son épanouissement en accordant un soutien particulier à ceux qui en ont besoin.</p> <p>A cette fin, elle se propose de développer au maximum les potentialités de chacun tant au point de vue intellectuel, corporel, social, affectif que spirituel.</p>
<p>amener tous ses élèves à s'approprier les savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie sociale, économique et culturelle.</p>	<p>L'école d'aujourd'hui ne peut se réduire à une transmission de connaissances, elle doit aider l'enfant à apprendre.</p> <p>Une telle optique nécessite à nos yeux:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ une participation active de l'enfant tout en respectant son rythme, ses capacités intellectuelles, ses démarches mentales,... ⇒ de proposer aux enfants des activités placées dans des situations qui leur donnent du sens, une justification ⇒ de favoriser les interactions entre les enfants d'âges et de niveaux différents ⇒ d'aider les enfants à se responsabiliser ⇒ d'envisager une évaluation au service de l'apprentissage c'est-à-dire une évaluation <ul style="list-style-type: none"> * pratiquée tout au long de l'année permettant <u>à l'élève</u> de situer ses progrès et ses difficultés * pratiquée en fin de cycle (à 8 ans et à 12 ans) permettant <u>aux enseignants</u> d'envisager le passage de l'élève dans le cycle suivant et de lui accorder, à la fin de sa sixième primaire, son certificat d'études de base ⇒ une équipe d'enseignants ayant des objectifs communs et collaborant activement ⇒ des enfants ayant le goût de l'effort ⇒ une école à l'écoute des attentes et des préoccupations des parents <p>Nous optons dès lors pour une pédagogie ...</p> <p><u>Active</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ partir des "déjà là" et lancer des défis pour susciter des démarches et des comportements <p>"Que dans les écoles on apprenne donc à écrire en écrivant, à parler en parlant, à chanter en chantant" (COMENIUS)</p> <p><u>fonctionnelle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ une pédagogie qui donne un sens aux apprentissages. <p>"...l'enfant, ..., ne comprend pas l'activité sans but" (plan</p>

	<p>d'études de 1936)</p> <p><u>différenciée</u> ⇒ varier les méthodes pour tenir compte de l'hétérogénéité des classes ainsi que de la diversité des modes et des besoins d'apprentissage des élèves. (décret de juillet 97) "Différencier, c'est organiser les interactions et les activités de sorte que chaque élève soit constamment ou du moins très souvent confronté aux situations didactiques les plus fécondes pour lui" (PERRENNOD)</p> <p><u>participative</u> ⇒ une pédagogie qui met les enfants les uns avec les autres pour qu'ils apprennent les uns par les autres , mais également les uns pour les autres. "Une classe dans laquelle tout le monde s'enrichit et personne n'est riche donc une classe dans laquelle tout le monde partage, dans laquelle on s'aide les uns les autres; une classe fraternelle" (Père LAMBERT)</p>
<p>préparer des citoyens responsables capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.</p>	<p>En travaillant ensemble à des objectifs communs de formation et d'éducation, les enfants et les adultes découvrent les richesses et les difficultés de la vie commune au sein de l'école.</p> <p>Ils prennent conscience de la nécessité de se donner des règles et de s'approprier les lois existantes pour vivre dans une communauté où chacun peut être entendu et reconnu.</p> <p>Face à une situation qui interpelle, ils utilisent des lieux et des moments de prise de parole et d'écoute. Ils recherchent non seulement les causes mais prennent et assument également les mesures décidées ensemble. Si c'est nécessaire, ils font évoluer la loi.</p>
<p>assurer à tous ses élèves des chances égales d'émancipation sociale</p>	<p>Notre école veut prendre en compte TOUS les enfants et CHAQUE enfant en les reconnaissant dans la richesse de leurs différences. A cette fin, une collaboration entre les familles et l'école est indispensable.</p> <p>Tous ensemble, nous favoriserons leur démarche personnelle, les aiderons à se construire et leur permettrons d'aborder leurs études futures dans les meilleures conditions.</p>